

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ



Рабочая программа

Дисциплина История
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Базовая подготовка

Чита 2022

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

 И.С. Стуканова

«27» сентября 2022г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №2 от «27» сентября 2022г.

Председатель ПЦК:

 Т.В. Порядина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере информационной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **История** входит в профессиональный цикл, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей специальности.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета 3</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		19	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, 04, 06
	СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг. Перестройка. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Практическое занятие:	4	
	1 Культурное развитие народов Советского Союза. 2 Перестройка в СССР		
	Самостоятельная работа: Презентация «Война в Афганистане»	1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, 04, 06
	«Бархатные» революции в Европе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ.		
	Практическое занятие: 1 Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		35	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 06
	Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практическое занятие: 1 Локальные национальные и религиозные столкновения на постсоветском пространстве.	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Расширение НАТО»	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском простран-	Содержание учебного материала	8	ОК 02, 04, 06

стве	Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Экономическая и политическая обстановка в стране. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.				
	Практическое занятие:	1	Конституционный кризис.		4
		2	Теракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Теракты в России»		1		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		4	OK 02, 04, 06	
	Внешняя политика России в XXI веке. Место России на мировой арене. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.				
	Самостоятельная работа: Таблица «Современные вооруженные конфликты»		1		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		2	OK 02, 04, 06	
	Современная культура в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.				
	Практическое занятие:	1	Идеи поликультурности и молодежные движения в России.		2
	Самостоятельная работа: Презентация «Молодежные экстремистские движения»		1		
Тема 2.5. Россия в XXI веке	Содержание учебного материала		4	OK 02, 04, 06	
	Внутренняя политика РФ в 2000-х гг. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.				
	Практическое занятие:	1	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		2
	Самостоятельная работа: Реферативная работа		1		
Всего:			54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основная литература

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС «PROФобразование» <https://profspo.ru/catalog>
2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618> (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС «PROФобразование» <https://profspo.ru/catalog>
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС «PROФобразование» <https://profspo.ru/catalog>

Дополнительная литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87075> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС «PROФобразование» <https://profspo.ru/catalog>
2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104904> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС «PROФобразование» <https://profspo.ru/catalog>

3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС «IPRbooks»
4. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС «PROФобразование» <https://profspo.ru/catalog>
5. Деревянко, А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Текст] : Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-392-26705-7

Интернет-ресурсы

1. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.
2. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.
3. <http://statehistory.ru/> история Отечества.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов (25%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Культурное развитие народов Советского Союза	2	Конференция
2. Распад СССР и образование СНГ.	2	Просмотр и обсуждение видео-фильма
3. Внутренняя политика РФ в 1990-х гг.	2	Интерактивная лекция
4. Теракты в России.	2	Публичная презентация проекта
5. Современная культура в России.	2	Коллоквиум
6. Идеи поликультурности и молодежные движения в России.	2	Публичная презентация проекта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Умения:			
ОК 02	У 1 определять задачи для поиска информации; У 2 определять необходимые источники информации; У 3 планировать процесс поиска; У 4 структурировать получаемую информацию; У 5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У 6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У 7 оформлять результаты поиска	Проведение дискуссии. Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к публичному выступлению. Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников.	Решение ситуационных задач, презентация проекта, публичное выступление, контрольная работа.
ОК 04	У 8 организовывать работу коллектива и команды; У 9 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 06	У 10 описывать значимость своей специальности.	Формулирование и объяснение сущности и социальной значимости своей специальности. Проведение дискуссии. Ответы на проблемные вопросы.	Доклад, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачета
Знания:			
ОК 02	З 1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З 2 приемы структурирования информации; З 3 формат оформления результатов поиска информации	Проведение дискуссии. Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к публичному выступлению. Владение ИКТ. Владение терминологией.	Решение ситуационных задач, презентация проекта, публичное выступление, контрольная работа.
ОК 04	З 4 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	Проведение дискуссии. Владение ИКТ. Подготовка к публичному выступлению.	Презентация проекта, доклад, решение ситуационных задач, реферат.

	деятельности		
ОК 06	З 5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З 6 значимость профессиональной деятельности по специальности	Подготовка к публичному выступлению. Владение современными ИКТ. Владение терминологией	Доклад, контрольный тест, публичное выступление, контрольная работа, реферат, промежуточная аттестация в форме устного зачета