

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ



Рабочая программа

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 09.02.07

Информационные системы и программирование

(базовая подготовка)

Чита
2022

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

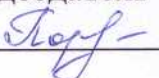
 И.С. Стуканова

«27» сентября 2022г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №2 от «27» сентября 2022г.

Председатель ПЦК:

 Т.В. Порядина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	198
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	182
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	ВВЕДЕНИЕ		
	1 курс 1 семестр	36	
Раздел 1.	Краткий вводно-фонетический курс	10	
Тема 1.1. Краткий вводно-фонетический курс	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - произношение определенного артикля; - интонация и ударение; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - произношение даты, дни недели, месяцы Грамматический материал: - числительные от 1 до 12, от 13, десятки, сотни, тысячи, миллион, даты; - артикли; - местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные; - порядок слов в английском предложении; - повелительное наклонение; - глаголы to be и to have; - существительные: множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных; - безличные и неопределенно-личные предложения;		
	Контрольная работа 1.1. Вводно-фонетический курс Тест 1.1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.	Студенческая жизнь	26	
Тема 2.1. О себе, семье и друзьях	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме: описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Грамматический материал: - оборот there is/there are; - местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few;		

	<ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и наречий; - предлоги времени, места и направления; - основные типы вопросов; - словообразование; - неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные; - времена английского глагола; 		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 2.1. темы «О себе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 2.2. Учеба и отдых	Содержание учебного материала	14	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме: повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/there are; - местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few; - степени сравнения прилагательных и наречий; - предлоги времени, места и направления; - основные типы вопросов; - словообразование; - неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные; - времена английского глагола; 		
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 2.1. темы «Мой рабочий день»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Учеба в Колледже»	1	
	ОСНОВНОЙ КУРС		
	1 курс 2 семестр	38	
Раздел 3.	Компьютер: аппаратное и программное обеспечение		
Тема 3.1. Компьютер: аппаратное обеспечение.	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - времена английского глагола; - согласование времен в главном и придаточном предложениях; - словообразование; - страдательный залог; - модальные глаголы и их заменители; - сложное дополнение; - придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему; 		

	- причастие и герундий, их отличие;		
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 3.1. темы «Компьютер: аппаратное обеспечение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
Тема 3.2. Компьютер: программное обеспечение.	Содержание учебного материала	22	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена английского глагола; - согласование времен в главном и придаточном предложениях; - словообразование; - страдательный залог; - модальные глаголы и их заменители; - сложное дополнение; - придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему; - причастие и герундий, их отличие;		
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 3.2. темы «Компьютер: программное обеспечение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
	Промежуточная аттестация: зачет	2	
	2 курс 3 семестр	28	
Раздел 4.	История развития микроэлектроники и компьютеров. Их роль в жизни человека.		
Тема 4.1. Общество, зави- симое от инфор- мации	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - части речи и члены предложения; - модальные глаголы и их эквиваленты; - 4 формы глагола; - система времен Active; - простое утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в Active; - типы вопросов; - сложносочиненные предложения - безличные предложения		
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 4.1. темы «Общество, зависимое от	2	

	информации»		
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
Тема 4.2. История создания компьютеров	Содержание учебного материала	12	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - неличные формы глагола в функции определения; - инфинитив, причастие, герундий; - словообразование; - система времен Passive; - простое утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в Passive; - типы вопросительных предложений в Passive; 		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 4.2.темы «История создания компьютеров»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
	Промежуточная аттестация: зачет	2	
	2 курс 3 семестр	41	
Раздел 5.	Обработка данных и компьютерные системы. 3 курс 6 семестр		
Тема 5.1. Понятие обработки данных	Содержание учебного материала	14	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их эквиваленты; - утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение с модальными глаголами; - Типы вопросительных предложений с модальными глаголами; 		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 5.1.темы «Понятие обработки данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 5.2. Компьютерные системы	Содержание учебного материала	16	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал:		OK 01 OK 04 OK 06

	<ul style="list-style-type: none"> - неличные формы глагола; - инфинитив, причастие, герундий; - неличные формы глагола в функции обстоятельства; 		OK 10
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 5.2. темы «Компьютерные системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	3	
	Промежуточная аттестация: зачет	2	
	3 курс 5 семестр	32	
Раздел 6.	Части компьютера.		
Тема 6.1. Функциональ- ная организация компьютера	Содержание учебного материала	12	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - неличные формы глагола; - инфинитив, причастие и герундий; - неличные формы глагола в Active и Passive; - степени сравнения прилагательных и наречий; 		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 6.1. темы «Функциональная организа-ция компьютеров»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 6.2. Части компью- тера	Содержание учебного материала	12	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - независимый причастный оборот; - инфинитивные конструкции; 		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 6.2. темы «Части компьютера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
	3 курс 6 семестр	23	
Раздел 7.	Программирование и языки программирования		
Тема 7.1. Программиро- вание	Содержание учебного материала	6	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing»		OK 01 OK 04

	Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - безличные предложения; - сложноподчиненные предложения;		ОК 06 ОК 10
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 7.1. темы «Программирование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Программное обеспечение»	1	
Тема 7.2. Языки программирования	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Фонетический материал Аудио-курс «Basic Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - сослагательное наклонение - условные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Языки программирования»	2	
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 7.2. темы «Языки программирования»	2	
	Промежуточная аттестация Зачет	2	
Всего:		198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности (лингвфонный).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2.1. Печатные издания

Профобразование: электронный ресурс цифровой образовательной среды.

Основная литература

1. Английский язык (Информационные системы в управлении) : учебное пособие / Н. Н. Лобачева, Е. А. Молодых, С. В. Павлова [и др.]. — 3-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-00032-539-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/119638> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86190> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100491> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92142> (дата обращения: 15.15.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст] : Учебное пособие / И.П. Агабекян. - Электрон. изд. - Москва : Проспект, 2019, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-392-29522-7

Электронные ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. <http://iprbookshop.ru/> - Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

5. <http://www.profspo.ru/> - Специализированная платформа для организаций СПО

Обучающие материалы:
www.macmillanenglish.com

- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills
5. Lib-catalog.isea.ru – Библиотека БГУ

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **182 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **24 часа**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. 1. Краткий вводно-фонетический курс.	2	Мини лекция
2.1. О себе, семье и друзьях	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
2.2. Учеба и отдых	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3.1. Компьютер: аппаратное обеспечение	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
3.2. Компьютер: программное обеспечение	2	Ролевая игра
4.1. Общество, зависимое от информации.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
5.1. Понятие обработки данных.	2	Кейс-метод
5.2. Компьютерные системы.	2	Кейс-метод
6.1. Функциональная организация компьютера.	2	Кейс-метод
6.2. Части компьютера	2	Кейс-метод
7.1. Программирование.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
7.2. Языки программирования.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) <ul style="list-style-type: none"> • писать простые-связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессио- 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

<p>нальная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>грубые ошибки.</p>	
--	-----------------------	--