

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ



Рабочая программа

Дисциплина Родная литература
Профиль технологический
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Базовая подготовка

Чита
2022

Рабочая программа по дисциплине БД.08 Родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

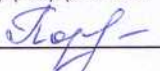
 И.С. Стуканова

«27» сентября 2022г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №2 от «27» сентября 2022г.

Председатель ПЦК:

 Т.В. Порядина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технологического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Родная литература» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины «Родная литература»:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителям национальной культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа,
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1) личностных:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность

противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) предметных:

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Дисциплина РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА – литература родного края. Цели и задачи дисциплины. Чита литературная: от летописей к современности.	2	1
Тема 1. Творчество первых забайкальских писателей	Содержание учебного материала. История развития литературной жизни Забайкалья. Творчество первых забайкальских писателей. Их вклад в развитие литературы и культуры Забайкалья. Творчество протопопа Аввакума Петрова, Ф.И. Бальдауфа, А.И. Одоевского, А.А. Черкасова.	2	2
Тема 2. Современная литература Забайкалья	Содержание учебного материала. Творчество Оскара Хавкина, Виктора Лавринайтиса, Олега Смирнова, Юн Арсалана Жамболона, Цыдыпа Жамбалова, Николая Яценко, Ильи Лаврова, Жамьяна Балданжабона, Виля Липатова. Обзор.	2	2
Тема 3. Константин Федорович Седых	Содержание учебного материала. Жизнь и творчество К.Ф. Седых. История, экономика, этнография Забайкалья в произведениях К.Ф. Седых. Роман «Даурия» - о судьбе и истории забайкальского казачества. Описание даурской природы, быта, традиций забайкальских казаков.	2	1
Тема 4. Василий Иванович Балябин	Содержание учебного материала. Жизнь и творчество В.И. Балябина. Роман «Голубая Аргунь» - символ нашей малой Родины. Роман – эпопея «Забайкальцы» - энциклопедия жизни Забайкалья. Самобытность произведений В.Балябина.	2	1
Тема 5. Виктория Геннадьевна Балябина	Содержание учебного материала Жизнь и творчество В.Г. Балябиной. Рассказы, очерки, новеллы о нравственных законах и укладе жизни забайкальского крестьянства и казачества. Обряды, традиции, и история казачества в сборнике «Аргунеи».	2	2
Тема 6. Николай Дмитриевич Кузаков.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Н.Д. Кузакова Уникальные произведения Н.Д. Кузакова – сборники легенд Забайкалья о величии родного края, о благородстве человеческой души, вечных истинах прекрасного: «Чаша богов», «Волчий зуб», «Лунные колокола». Роман «Любовь шаманки».	2	1

Тема 7. Георгий Рудольфович Граубин	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Г.Р.Граубина. Книги о тружениках Забайкалья: «Белый город», «Люди золота золотей», «Дорогу осилит идущий». Необыкновенные книги о родной природе: «Четырехэтажная тайга», «Моя страна Сибирь».	2	1
Тема 8. Евгений Евстафьевич Куренной	Содержание учебного материала Жизненный и творческий путь. Е. Е. Куренного. Тема народного подвига во время Великой Отечественной войны. Повести «Скирды горят», «Трофейная овчарка», «Поезд на рассвете». Жанр детской сибирской сказки «Кедровкины кладовки».	2	1
Тема 9. Михаил Евсеевич Вишняков	Содержание учебного материала Жизненный и творческий путь М.Е. Вишнякова. Многоцветье таланта. Тема родной забайкальской природы. Необыкновенная лиричность и музыкальность поэзии: «Стихи и поэмы». 14 поэтических сборников и 2 книги прозы. Литературная премия имени М.Е. Вишнякова.	2	2
Тема10. Сибирские писатели Александр Валентинович Вампилов	Содержание учебного материала Жизненный и творческий путь. «Прощание в июне». «Студенческая комедия». Синтез грустного и печального со смешным и забавным, превращение комических элементов в трагикомические. «Прошлым летом в Чулимске». Мир красоты таёжного райцентра, доброта, сострадательность, жертвенность жителей.. Проблема активности человека: бурное вмешательство в жизнь или попустительство, непритворные небрежность и рассеянность.	8	3

Тема11. Валентин Григорьевич Распутин	Содержание учебного материала <p>Жизнь. Творчество. Личность. «Живи и помни». Тонкий психологизм, стройность композиции, интонационное богатство, яркая метафоричность, разнообразие фольклорных и христианских ассоциаций. Мотив предательства, разрушающего душу человека и несущего гибель его родным. Новый взгляд на войну, показанную лишь фоном: жестокость и ее разрушающая сила, убивающая в человеке лучшие чувства и естественные желания. Образ Настёны Гуськовой – женщины «в её природном и нравственном целомудрии». Новое освещение характера русской женщины: безвинная жертва войны и ее законов, принимающая на себя главный удар, женщина, под властью жалости и любви к Андрею, способна пожертвовать всею ради жизни любимого человека.</p> <p>«Дочь Ивана, мать Ивана». Смысл названия, женщина как связующее звено между поколениями. Ее предназначение – передать своим детям нравственные ценности, веру в добро и справедливость. Исключительный случай, драматическая ситуация, отраженные в сюжете. Отражение моральных проблем современного общества, морально-этическая оценка поступка главной героини: стремление, защитить своего ребенка, ведущее к свершению самосуда. Мотив народного понимания правды: месть злу для восстановления справедливости.</p> <p>Нравственная проблематика произведений Распутина. Анализ повести «Пожар»</p>	8	3
Тема12. Георгий Машкин	Содержание учебного материала <p>Геннадий Николаевич Машкин. Жизнь. Творчество. Личность. Судьбы сибиряков в произведениях Г. Машкина. «Божья управа». Трудная судьба русской женщины-сибирячки в годы великих репрессий. Смысл названия и подзаголовок «непокаянная история». Идея повествования: наказание за содеянное зло неотвратимо.</p>	2	2
Тема13. Современная поэзия Забайкалья	Содержание учебного материала <p>Поэзия: Алла Озорнина Е.Малофеева, Виктория Голомидова и других (по выбору преподавателя и обучающихся)</p>	1	1
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Минц, Б. А. Литература: учебник для СПО / Б. А. Минц, Н. В. Мокина. — Саратов: Профобразование, 2022. — 625 с. — ISBN 978-5-4488-1535-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122332> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Черняк, В. Д. Русская литература XXI века: приглашение к чтению: учебное пособие / В. Д. Черняк, М. А. Черняк. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8064-2924-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104445> (дата обращения: 07.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Картузова, М. В. История русской литературы XI – первой трети XIX века: учебное пособие / М. В. Картузова, Л. А. Ходанен. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-8154-0539-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108559.html> (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Балябина В. Аргуней: забайкальская старина/ В. Балябина. – Иркутск: Вост – сиб. кн. изд – во, 1986, -592с.
2. Балябин В. Забайкальцы: роман / В. Балябин. – Иркутск: Вост – сиб. кн. изд – во, 1988
3. Граубин Г. Серебряный капкан/ Г.Граубин. - Иркутск: Вост – сиб. кн. изд – во., 1993 – 600с.
4. Куренной Е.Е. Охота на тайменя. Повести, рассказы. –Чита: Изд – во «Росток», 1993.- 408с.

5. Седых К.Ф. Даурия/К.Ф. Седых. – М.: Вече, 2006. – 672с.

6. Хрестоматия по литературе(20-21 века):/ Автор – составитель О.Е. Наделяева. –
Чита: ООО 2 Компания Генезис», 2021. -496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	устный опрос, собеседование
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	практическая работа, сочинение, реферат
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	доклады, диспуты доклады
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	устный опрос, собеседование
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	практическая работа, доклады
эстетическое отношение к миру;	сочинение, сообщение
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	устный опрос, деловая игра, диспут, доклад, реферат, ответ на вопрос
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических	сочинение, сообщение, устный опрос

процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	устный опрос
Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	доклад, сочинение-рассуждение, диспут
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	устный опрос, диспут
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	сообщение, реферат, ответ на вопрос
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	сообщение, доклад, ответ на вопрос
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	сообщение, ответ на вопрос
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	сообщение, ответ на вопрос, пересказ
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	устный ответ, ответ на вопрос, контрольная работа, тестирование
Предметные:	
сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа познания жизни	устный ответ, сочинение, тестирование
обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе	пересказ, устный ответ, тестирование, контрольная работа, конспектирование

изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры	
сформированность навыков понимани литературных художественных произведений отражающих разные этнокультурные традиции	устный ответ, сочинение, контрольная работа, тестирование