

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ:
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский
«27» сентября 2022г.

Рабочая программа

Дисциплина Основы философии

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Базовая подготовка

Чита

2022

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

 И.С. Стуканова

«27» сентября 2022г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №2 от «27» сентября 2022г.

Председатель ПЦК:

 Т.В. Порядина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		26	ОК 1-4,6
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии Характерные черты философии. Мировоззрение и его виды. Исторические формы мировоззрения. Генезис философии. Роль философии в обществе. Функции философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Характерные особенности культуры и философии средневековья. Раннехристианская философия, патристика и схоластика.	2	ОК 1-4,6
	Практические занятия. Античная философия: основные проблемы и идеи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	2	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Николая Кузанского и Джордано Бруно. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы. Гуманизм Эразма Роттердамского. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.	4	ОК 1-4,6
	Практические занятия. Особенности философии Возрождения и Нового времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		ОК 1-4,6
	Основные направления философии XIX-XX века: позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, иррационализм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Критика классической философии. «Философия жизни» в XIX — XX веках. Особенности русской философии. Русская идея. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество.	4	
	Практические занятия. Особенности русской философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4	ОК 1-4,6
	Практические занятия. Строение философии и ее основные направления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	4	ОК 1-4,6
	Практические занятия. Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		ОК 1-4,6
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	
	Практические занятия. Глобальные проблемы современности	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философским словарем	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	ОК 1-4,6
	Практические занятия. Роль философии в современном мире	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем	1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- раздаточный материал по дисциплине
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основная литература

1. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87892> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87893> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История философии : учебное пособие для СПО / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.] ; под редакцией А. В. Перцева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4488-0459-5, 978-5-7996-2865-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87812> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92195> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87800> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77007> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92194> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-392-30432-5

Интернет-ресурсы

1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
3. Философия студенту, аспиранту: <http://www.philosooff.ru/>
4. Библиотека Гумер
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>
6. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **42 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **14 часов (35%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	2	Интерактивная лекция
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Интерактивная лекция
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	2	Интерактивная лекция
Тема 1.4. Современная философия	2	Интерактивная лекция
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	2	Интерактивная лекция
Тема 2.3. Этика и социальная философия	2	Интерактивная лекция
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Правильное понимание философских терминов и понятий. Умение пояснять их смысл.	Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов, написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
З 1	основные категории и понятия философии;	Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Освоение философских терминов и понятий.	Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
З 2	роль философии в жизни человека и общества	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, освоение философских терминов и понятий	Написание эссе на различные темы, Выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
З 3	основы философского учения о бытии;	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Работа с философским словарем, составление сравнительных таблиц, тестирование, дискуссия.
З 4	сущность процесса познания	Самостоятельная работа с классическими и	Работа и с философским

		современными философскими текстами и верное их понимание.	словарем, письменная работа, аттестация в форме устного зачёта.
3 5	основы научной, философской и религиозной картин мира	Создание текстов в устной и письменной форме, Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, тестирование, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
3 6	об условиях формирования личности, свободе ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Самостоятельная работа с источниками, сравнение разных источников информации, ее систематизация и анализ.	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
3 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Самостоятельное Создание устного и ответа в соответствии с Ситуацией общения и	Устный опрос, домашние задания проблемного характера,

	задач, оценивать их эффективность и качество.	коммуникативной задачей.	контрольный тест промежуточная аттестация в форме устного зачёта
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, подготовка к публичному выступлению	Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, дискуссия, промежуточная аттестация в форме устного зачета.
ОК 4.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Написание эссе на различные темы, Выполнение е творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
ОК 6.	работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада.